

A.S. 2024/25 Materia SCIENZE UMANE – Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale Docente Mariachiara Nardelli 2°AL
Ore sett. d'insegn. 3h.

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze psicologiche e sociali tali da comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo e da provocare comportamenti adeguati e consapevoli Acquisire conoscenze minime per utilizzare correttamente le principali metodologie di ricerca psico-sociale	Conoscenza rigorosa dei principi epistemologici della psicologia e delle scienze sociodemo-antropologiche come scienze. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze sociali a livello quantitativo e qualitativo. Approfondimento dei principali paradigmi della psicologia generale.	Classe composta da 21 allievi. La preparazione e la cultura di base appaiono mediamente sufficienti con qualche criticità già evidenziata per cui si necessita di tempi tendenzialmente più lunghi nel consolidamento di un linguaggio tecnico appropriato per la disciplina.	Lezioni frontali Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: Interrogazioni orali Prove scritte a risposte chiuse ed aperte Relazioni Osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Il Linguaggio: Relativismo e universali linguistici. Innatismo. La Comunicazione: Il punto di vista matematico. Il punto di vista semiotico. Il punto di vista pragmatico. La persuasione. La comunicazione non verbale. La scuola di Palo Alto e gli studi sulla comunicazione. La Cognizione e l'influenza sociale: Il Comportamentismo, la Gestalt e il Cognitivismo. La percezione degli altri. Le teorie sulla personalità. L'influenza sociale. Il ruolo della maggioranza e della minoranza. Il costituirsi dei gruppi.	Linguaggio e Comunicazione La cognizione e l'influenza sociale	Settembre Ottobre Novembre	10 10	Linguaggio e Comunicazione La cognizione e l'influenza sociale	A fine unità attraverso le prove orali e/ o scritte.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Stereotipi e pregiudizi. Cosa sono e come si superano gli stereotipi e i pregiudizi.	Stereotipi e pregiudizi	Dicembre	5	Stereotipi e pregiudizi	
La Psicologia applicata: La concezione del denaro. I risparmi. La psicologia del consumatore e il marketing. Il benessere e lo stile di vita.	Psicologia applicata	Gennaio	8	Psicologia applicata	
La Psicologia dell'emergenza: Di cosa si occupa. Stress e trauma. La resilienza. Il rischio. L'emergenza Covid-19.	Psicologia dell'emergenza	Febbraio	5	Psicologia dell'emergenza	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
La Psicologia del lavoro: Cenni storici. L'organizzazione scientifica del lavoro. I diversi approcci. La comunicazione sul lavoro. I cambiamenti nel mondo del lavoro.	Psicologia del lavoro	Marzo	10	Psicologia del lavoro	
Metodologia della Ricerca: Gli strumenti: focus, interviste e questionari. I concetti fondamentali della statistica. Le indagini a campione. La raccolta e la sistemazione dei dati. L'analisi dei dati.	Metodologia della ricerca	Aprile - Maggio	10	Metodologia della ricerca	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE